

JUDUL

Penulis 1*, Penulis 2, Penulis 3

Instansi 1, Instansi 2, Instansi 3

*Email Korespondensi Penulis

Diterima: Februari 2018. Disetujui: April 2018. Dipublikasikan: Juli 2018

ABSTRAK

Abstrak ditulis dengan ketentuan tidak lebih dari 250 kata menggunakan bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Menggunakan tipe huruf Times New Roman, berukuran 10, ketukan spasi tunggal (1,0), dan paragraf abstrak dibuat menjorok 1 cm dari margin kanan-kiri. Abstrak harus jelas, deskriptif, dan memberikan gambaran singkat masalah yang dibahas. Diikuti dengan pernyataan tentang pembahasan. Abstrak harus diakhiri dengan kesimpulan singkat. Penulisan *math equation* dihindari pada abstrak.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, kalkulus, ketuntasan belajar, kemandirian belajar.

ABSTRACT

This research aims to: (1) develop a calculus teaching package consisting of syllabus, lesson plan, worksheet, and test of Islamic high school to achieve mastery and self-regulated learning; (2) describe the quality of the calculus teaching in Islamic high school to achieve mastery and self-regulated learning. This research is a developmental research which develops calculus teaching package using the development model adapted from Thiagarajan, Semmel, and Semmel.

Keywords: development, teaching package, calculus, mastery learning, self-regulated learning.

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Pendahuluan dipaparkan sebanyak 10% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Hindari penggunaan penomoran dalam penulisan artikel. Jika bermaksud memberikan penomoran dapat diformat semacam ini, (1) ini adalah penomoran pertama, (2) ini adalah penomoran kedua, dan (3) ini adalah penomoran ketiga.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi tentang rancangan penelitian, subjek penelitian, prosedur pengumpulan data, instrumen, dan teknik analisis data. Bagian ini ditulis sebanyak 15% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring.

Contoh Subheader

Subheader ditulis menggunakan Times New Roman 12 dan dicetak tebal (bold). Ditulis dengan model *Capitalize Each Word* (huruf yang kapital hanya huruf pertama dari setiap kata).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil merupakan bagian utama artikel ilmiah yang berisi hasil analisis data dan hasil pengujian hipotesis. Pembahasan merupakan bagian terpenting dari keseluruhan isi artikel ilmiah, memuat jawaban masalah penelitian, penafsiran temuan-temuan, pengintegrasian temuan dari penelitian ke dalam kumpulan pengetahuan yang telah ada, penyusunan teori baru atau pemodifikasian teori yang sudah ada. Hasil dan pembahasan dipaparkan sebanyak 70% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Untuk memperjelas hasil secara verbal data

dapat disajikan dalam bentuk tabel atau gambar (grafik dikategorikan sebagai gambar). Judul gambar ditulis di bagian bawah. Penomoran gambar berurutan dan setiap gambar dirujuk dalam isi paragraf. Gambar tersebut berukuran tinggi tidak lebih dari 5 cm, letak di tengah kertas. Indeks gambar menggunakan font 10 pt Times New Roman.



Gambar 1. Hiddid

Penomoran tabel berurutan dan setiap tabel dirujuk dalam isi paragraf. Judul tabel diletakkan bagian atas. Tabel terdiri dari tiga garis horizontal utama, tanpa garis vertikal. Tabel dapat dirujuk pada paragraf sebelum maupun setelah tabel ditampilkan dengan mencantumkan nomor tabel mana yang dirujuk.

Tabel 1. *Style* dan Fungsinya

No.	Nama Style	Fungsi
1.	MEDIVES_Title	Judul
2.	MEDIVES_Author	Penulis
3.	MEDIVES_AbstractBody	Abstrak

Perujukan pustaka mengikuti aturan perujukan. Jika penulis hanya seorang ditulis seperti ini (Amidi, 2017), jika penulis ada dua orang maka ditulis seperti ini (Amidi & Andi, 2016). Jika penulis lebih dari 3 maka cukup ditulis penulis pertama ditambah *et al.* seperti Apriliani *et al.* (2017). Setiap pustaka yang dirujuk dalam artikel ini harus tercantum dalam daftar pustaka.

PENUTUP

Simpulan dipaparkan sebanyak 5% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, dengan font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Simpulan merupakan pernyataan singkat tentang hasil dan temuan yang didapatkan. Saran-saran mengacu pada hasil dan pembahasan (tidak harus ada) atau identik dengan penelitian lanjut pada masa yang akan datang. Ditulis dalam bentuk paragraf tanpa penomoran. Jika bermaksud memberikan penomoran dapat diformat samacam ini, (1) ini adalah penomoran pertama, (2) ini adalah penomoran kedua, dan (3) ini adalah penomoran ketiga.

DAFTAR PUSTAKA

70% daftar pustaka dari jurnal.

Menggunakan Format Sitiran APA (American Psychological Association)

1. Artikel dalam jurnal ilmiah (1 penulis)

Heron, S. 2014. Problem Associated with Concept Analysis. *Journal of Science Education*. 6 (2), 185-199.

2. Artikel dalam jurnal ilmiah (2-5 penulis)

Kissinger, Evrizal AMZ., Latifa K, Darusman, & Iskandar. 2016. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. 2 (1), 21-35.

3. Buku teks

Heriawan, I. 2014. *Panduan Kajian Kritis Program Bermutu*.

Kemendiknas: P4TK
Matematika Yogyakarta.

4. Proceeding

Yurniwati. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas IV SDN se Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Skripsi, Tesis, atau Disertasi

Fachrurazi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa SD*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

6. Laporan Penelitian

Nur, M. 2017. *Pengadopsian Test of Logical Thinking (TOLF) dalam Setting Indonesia*. Laporan Hasil Penelitian IKIP Surabaya.

7. Artikel dari situs internet

Nuraini, Fauziah. 2017. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Pada Anak dengan Autisme*. (291091425_0215_9192.pdf) di akses pada tanggal 18 Maret 2013.

JUDUL

Penulis 1*, Penulis 2, Penulis 3
Instansi 1, Instansi 2, Instansi 3
*Email Korespondensi Penulis

Diterima: Februari 2018. Disetujui: April 2018. Dipublikasikan: Juli 2018

ABSTRAK

Abstrak ditulis dengan ketentuan tidak lebih dari 250 kata menggunakan bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Menggunakan tipe huruf Times New Roman, berukuran 10, ketikan spasi tunggal (1,0), dan paragraf abstrak dibuat menjorok 1 cm dari margin kanan-kiri. Abstrak harus jelas, deskriptif, dan memberikan gambaran singkat masalah yang dibahas. Diikuti dengan pernyataan tentang pembahasan. Abstrak harus diakhiri dengan kesimpulan singkat. Penulisan *math equation* dihindari pada abstrak.

Kata kunci: perangkat pembelajaran, kalkulus, ketuntasan belajar, kemandirian belajar.

ABSTRACT

This research aims to: (1) develop a calculus teaching package consisting of syllabus, lesson plan, worksheet, and test of Islamic high school to achieve mastery and self-regulated learning; (2) describe the quality of the calculus teaching in Islamic high school to achieve mastery and self-regulated learning. This research is a developmental research which develops calculus teaching package using the development model adapted from Thiagarajan, Semmel, and Semmel.

Keywords: development, teaching package, calculus, mastery learning, self-regulated learning.

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. Pendahuluan dipaparkan sebanyak 15% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Hindari penggunaan penomoran dalam penulisan artikel. Jika bermaksud memberikan penomoran dapat diformat samacam ini, (1) ini adalah penomoran pertama, (2) ini adalah penomoran kedua, dan (3) ini adalah penomoran ketiga.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan memuat pemikiran, pengembangan teori/konsep (dapat dibagi dalam beberapa sub-pokok bahasan) dan diskusi yang didukung referensi. Pembahasan dipaparkan sebanyak 70% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, dengan font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Untuk memperjelas hasil secara verbal data dapat disajikan dalam bentuk tabel atau gambar (grafik dikategorikan sebagai gambar). Judul gambar ditulis di bagian bawah. Penomoran gambar berurutan dan setiap gambar dirujuk dalam isi paragraf. Gambar tersebut berukuran tinggi tidak lebih dari 5 cm, letak di tengah kertas. Indeks gambar menggunakan font 10 pt Times New Roman.

Penomoran tabel berurutan dan setiap tabel dirujuk dalam isi paragraf. Judul tabel diletakkan bagian atas. Tabel terdiri dari tiga garis horizontal utama, tanpa garis vertikal. Tabel dapat dirujuk pada paragraf sebelum maupun setelah tabel ditampilkan dengan mencantumkan nomor tabel mana yang dirujuk.

Perujukan pustaka mengikuti aturan perujukan. Jika penulis hanya

seorang ditulis seperti ini (Amidi, 2015), jika penulis ada dua orang maka ditulis seperti ini (Amidi & Andi, 2016). Jika penulis lebih dari 3 maka cukup ditulis penulis pertama ditambah et al. seperti Apriliani et al. (2017). Setiap pustaka yang dirujuk dalam artikel ini harus tercantum dalam daftar pustaka.

Contoh Subheader

Subheader ditulis menggunakan Times New Roman 12 dan dicetak tebal (bold). Ditulis dengan model *Capitalize Each Word* (huruf yang kapital hanya huruf pertama dari setiap kata).

PENUTUP

Simpulan dipaparkan sebanyak 15% dari panjang artikel, ditulis dengan spasi 1, dengan font Times New Roman ukuran 12 pt. Istilah asing ditulis dengan huruf miring. Simpulan merupakan pernyataan singkat tentang hasil dan temuan yang didapatkan. Saran-saran mengacu pada hasil dan pembahasan (tidak harus ada) atau identik dengan penelitian lanjut pada masa yang akan datang. Ditulis dalam bentuk paragraf tanpa penomoran. Jika bermaksud memberikan penomoran dapat diformat samacam ini, (1) ini adalah penomoran pertama, (2) ini adalah penomoran kedua, dan (3) ini adalah penomoran ketiga.

DAFTAR PUSTAKA

70% daftar pustaka dari jurnal.

Menggunakan Format Sitiran APA

(*American Psychological Association*)

1. Artikel dalam jurnal ilmiah (1 penulis)

Heron, S. 2014. Problem Associated with Concept Analysis. *Journal of Science Education*. 6 (2), 185-199.

2. Artikel dalam jurnal ilmiah (2-5 penulis)

Kissinger, Evrizal AMZ., Latifa K, Darusman, & Iskandar. 2016. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. 2 (1), 21-35.

3. Buku teks

Heriawan, I. 2014. *Panduan Kajian Kritis Program Bermutu*. Kemendiknas: P4TK Matematika Yogyakarta.

4. Proceeding

Yurniwati. 2015. Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa Kelas

IV SDN se Jakarta Timur. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.

5. Skripsi, Tesis, atau Disertasi

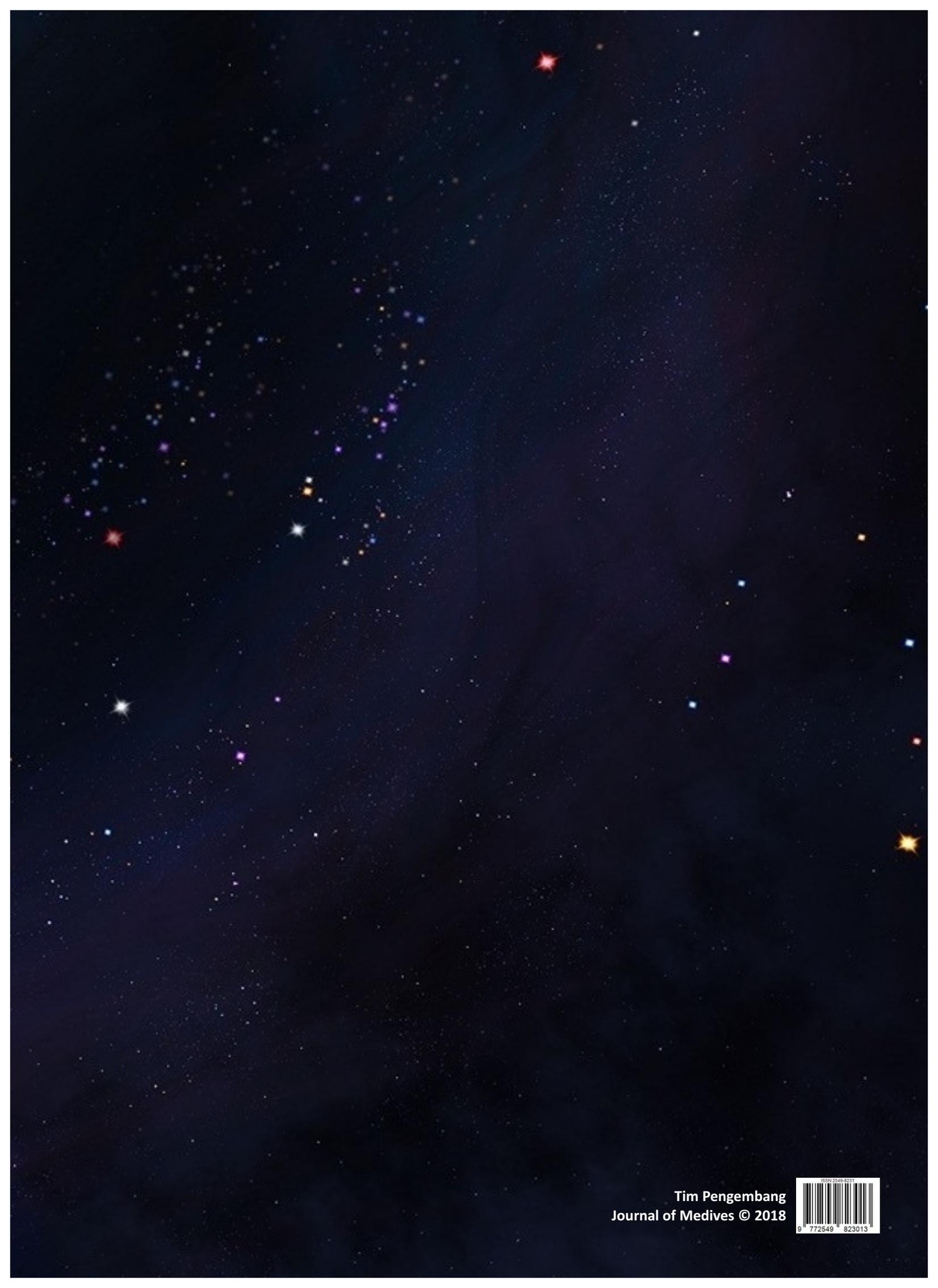
Fachrurazi. 2014. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematika Siswa SD*. Tesis PPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

6. Laporan Penelitian

Nur, M. 2017. *Pengadopsian Test of Logical Thinking (TOLF) dalam Seting Indonesia*. Laporan Hasil Penelitian IKIP Surabaya.

7. Artikel dari situs internet

Nuraini, Fauziah. 2017. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Pada Anak dengan Autisme*. (291091425_0215_9192.pdf) di akses pada tanggal 18 Maret 2013.



Tim Pengembang
Journal of Medives © 2018

